

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет последипломного и фармацевтического образования
Кафедра факультетской хирургии

А.Ю. Возженников, Т.А. Мидленко

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ
ЗАНЯТИЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОРДИНАТОРОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УПРАВЛЕНИЕ
ПРОЕКТАМИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Ульяновск, 2023

УДК
ББК
М

*Вводится в учебный процесс по решению Ученого совета
Института медицины, экологии и физической культуры
Ульяновского государственного университета
№ 9/250 от 17 мая 2023 года*

Рецензент –

Возженников А.Ю.

М 54 Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы ординаторов по дисциплине «Управление проектами в профессиональной деятельности» / Возженников А.Ю., Мидленко Т.А.- Ульяновск, УлГУ, 2023.

Методические указания подготовлены в соответствии с рабочей программой дисциплины " Управление проектами в профессиональной деятельности» и планом аудиторных практических занятий. Методические указания предназначены для ординаторов факультета последипломного и фармацевтического образования, обучающихся по специальностям 31.08.59 «Офтальмология»

© Возженников А.Ю., Мидленко Т.А. 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	
Занятие 1	
Занятие 2	
Занятие 3	
Занятие 4	
Занятие 5	
Список рекомендуемой литературы.....	

Пояснительная записка

Целью дисциплины является формирование у ординаторов современных систематизированных знаний и умений в области проектного управления, практических навыков разработки и управления профессиональными проектами в области медицины.

Достижение поставленной цели обеспечивается посредством решения следующих **задач**:

- раскрытие содержания и основных элементов проектного управления;
- изучение механизмов реализации проектной деятельности;
- изучение особенностей проектного управления как универсального вида управленческой деятельности;
- понимание основных элементов/признаков, жизненного цикла и стадий реализации проекта;
- изучение основных методов и инструментов управления проектами;
- рассмотрение факторов, влияющих на эффективность внедрения проектного управления в деятельность компании и медицинских организаций;
- разработка проекта в профессиональной деятельности.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная дисциплина входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к основной части ОПОП.

Входные знания формируются в процессе обучения по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия» уровень образования «специалитет».

Включение дисциплины в ОПОП по специальности «Офтальмология» способствует углубленной подготовке ординаторов к решению практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины «Управление проектами в профессиональной деятельности» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-2 Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Знать: основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. Уметь: определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. Владеть: методиками разработки проекта в области медицины и критериев его эффективности.

Для внеаудиторного изучения предлагаются вопросы по темам, основной материал которых не рассматривается в достаточном объеме на аудиторных занятиях.

Внеаудиторные задания выполняются к соответствующему итоговому контролю.

При подготовке к практическому занятию обучающимся предлагается воспользоваться библиографическим списком, указанная литература которого находится в фондах научной библиотеки УлГУ или в базах электронных библиотечных систем.

Тема 1. Введение в управление проектами (лекция-презентация)

Основные понятия: проект, программа, управление проектом. Критерии успехов и неудач проекта. Жизненный цикл и фазы проекта. Окружение проекта. Участники проекта. Команда проекта. Управляющий проектом. Организационные структуры проекта. Стадии процесса. Управления проектами. Информационные технологии в проекте.

Тема 2. Проектный анализ (лекция-презентация)

Цели, задачи, структура проектного анализа. Виды проектного анализа: экономический, финансовый, технический, экологический, социальный, организационный, коммерческий. Система показателей оценки эффективности проекта. Программное обеспечение оценки эффективности проекта.

Тема 3. Инициация проекта (лекция-презентация)

Задачи инициации. Основные действия и результаты. Основные документы. Бизнес-идея. Маркетинговое обоснование. Концепция проекта. Бизнес-план. Устав проекта. Презентация проекта. Отбор проектов. Обоснование проекта. Выбор менеджера проекта. Собрание по запуску проекта. План по вехам.

Тема 4. Разработка (планирование) проекта (лекция-презентация)

Планирование предметной области. Календарное планирование работ проекта. Планирование стоимости и финансирования. Планирование качества. Организационное планирование. Планирование коммуникаций. Планирование рисков. Планирование поставок и контрактов. Прогнозирование и планирование изменений. Разработка сводного плана проекта.

Управление предметной областью проекта. Управление проектом по временным параметрам. Планирование ресурсов. Управление стоимостью и финансированием проекта. Управление рисками. Управление персоналом в проектах. Управление коммуникациями. Управление качеством.

Тема 5. Выполнение, контроль и завершение проекта (лекция-презентация)

Принципы построения системы контроля. Точки контроля проекта. Базовый календарный план. Движение денежных средств. Графическое изображение затрат проекта. Контроль стоимости. Прогнозирование затрат. Управление изменениями в проекте. Завершение проекта. Эффективные формы досрочного завершения проекта.

6 ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 6. Стартапы в предпринимательстве по организации медицинских лабораторий (семинар – мозговой штурм)

Вопросы к теме:

1. Что такое стартап: определение и особенности
2. Виды стартап-проектов
3. Этапы развития Startup
4. Топ 5 лучших идей для Startup и привлечение инвестиций
5. Примеры стартапов в предпринимательстве по организации медицинских лабораторий

Тема мозгового штурма:

Перспективные направления предпринимательства по организации медицинских лабораторий.

Алгоритм проведения мозгового штурма:

1. Задать участникам определенную тему или вопрос для обсуждения.
2. Предложить высказать свои мысли по этому поводу.
3. Записывать все прозвучавшие высказывания (принимать их все без возражений).
4. Когда все идеи и суждения высказаны, нужно повторить, какое было дано задание, и перечислить все, что записано вами со слов участников.
5. Завершить работу, спросив участников, какие, по их мнению, выводы можно сделать из получившихся результатов и как это может быть связано с темой тренинга.
6. После завершения «мозговой атаки», необходимо обсудить все варианты ответов, выбрать наиболее интересные и актуальные направления предпринимательской деятельности для дальнейшей разработки бизнес-плана.

Задание для самостоятельной работы:

В соответствии с «Алгоритмом работы над проектом» разработать индивидуальный профессиональный проект по актуальной проблеме развития предпринимательства по организации медицинских лабораторий.

Результаты проектной деятельности представить в виде компьютерной презентации.

Алгоритм проектной деятельности (этапы работы над проектом)

- 1.1. Поисковый этап
 - Определение тематического поля и темы проекта.
 - Поиск и анализ проблемы.
 - Постановка цели проекта.
- 1.2. Аналитический этап
 - Анализ имеющейся информации.
 - Сбор и изучение информации.
 - Поиск оптимального способа достижения цели проекта (анализ альтернативных решений), построение алгоритма деятельности.
 - Составление плана реализации проекта: пошаговое планирование работ.
 - Анализ ресурсов
- 1.3. Практический этап
 - Выполнение запланированных технологических операций.
 - Текущий контроль качества.
 - Внесение (при необходимости) изменений в конструкцию и технологию.
- 1.4. Презентационный этап
 - Подготовка презентационных материалов.
 - Презентация проекта.
 - Изучение возможностей использования результатов проекта (выставка, продажа, включение в банк проектов, публикация).
- 1.5. Контрольный этап
 - Анализ результатов выполнения проекта.
 - Оценка качества выполнения проекта.

Тема 7. Проект создания научно-учебной лаборатории по экспертизе биологических объектов (метод проектов).

Вопросы к теме:

1. Описание проекта
2. Участники проекта
3. Целевые индикаторы деятельности научно-учебной лаборатории
4. План мероприятий проекта

5. План расходов реализации проекта
- 6 Презентация создания научно-учебной лаборатории

Задание для самостоятельной работы:

1. Подготовить доклад на одну из следующих тем:

1. Типы биологических объектов, подлежащих экспертизе
2. Специфика и особенности биологической экспертизы
3. Специфика формирования вопросов к судебно-медицинскому эксперту при проведении экспертизы биологических веществ
4. Этапы проведения процедуры экспертизы биологических веществ.
5. Факторы, влияющие на эффективность проведения биологической экспертизы
6. Проблемы и перспективы функционирования биологических экспертных лабораторий
7. Современные технологии и оборудование, применяемые в судебно-медицинской экспертизе биологических объектов.
8. Сферы использования результатов экспертиз биологических объектов.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Эволюция развития и содержание проектного менеджмента.
2. Основные признаки и элементы проекта.
3. Интерпретация управления проектами в парадигме классических подходов менеджмента.
4. Основные отличия управления проектами от других видов функциональной деятельности.
5. Структура жизненного цикла проекта.
6. Управление предметно-ориентированной деятельностью и предметной областью проекта.
7. Процессы и подпроцессы проекта.
8. Основные подходы к классификации проектов.
9. Критерии классификации проектов в медицине.
10. Проекты в функционально организованной структуре.
11. Проекты в матрично-организованной структуре.
12. Проекты в проектно-организованной структуре.
13. Проекты в структурах, организованных по смешанному типу.
14. Внутренняя инфраструктура управления проектом.
15. Основные стадии инициирования проекта.
16. Современные методы планирования проекта.
17. Основные стадии планирования проекта.
18. Инструментарий планирования проекта.
19. Инструментарий мониторинга проекта.
20. Система и методы контроля проекта.
21. Методы управления ошибками, проблемами и изменениями в проекте.
22. Классификация рисков и возможностей проекта.
23. Качественный и количественный анализ рисков.
24. Основные методы реагирования на риски.
25. Принципы управления качеством проекта.
26. Формирование системы эффективных коммуникаций проекта.
27. Основные методы контроля качества.
28. Модель зрелости управления проектами.
29. Участники проектной деятельности.
30. Функциональные роли членов команды проекта.

31. Основные подходы к формированию системы мотивации в проекте.
32. Управление знаниями как релевантная подсистема проекта.
33. Практическое использование проектного управления на примере отечественных и зарубежных компаний в медицине.
34. Актуальность практического использования инструментов управления проектами в медицине.
35. Особенности управления проектами в медицине.
36. Общие подходы к внедрению проектного управления в практическую деятельность компаний.
37. Стратегия и алгоритм внедрения проектного управления.
38. Приоритетные проекты в области медицины.

Список рекомендуемой литературы:

основная:

1. Кузнецова, Елена Владимировна. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии : Учебник для вузов / Елена Владимировна ; Кузнецова Е. В. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 177 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/470148>
2. Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности : Учебное пособие для вузов / Людмила Григорьевна, Анастасия Юрьевна, Ольга Анатольевна, Евгений Федорович ; Матвеева Л. Г., Никитаева А. Ю., Чернова О. А., Щипанов Е. Ф. - Москва : Юрайт, 2020. - 298 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/452764>

дополнительная:

3. Воронцовский, Алексей Владимирович. Управление рисками : Учебник и практикум для вузов / Алексей Владимирович ; Воронцовский А. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 485 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/469401>
4. Караваев Е.П., Управление проектами : практикум [Электронный ресурс] / Караваев Е.П. - М. : МИСиС, 2015. - 99 с. - ISBN 978-5-87623-843-6 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785876238436.html>
5. Клаверов, В. Б. Управление проектами. Кейс практического обучения [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Б. Клаверов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 142 с. — 978-5-4486-0076-0. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69295.html>
6. Шкурко, Валентина Евгеньевна. Управление рисками проекта : Учебное пособие для вузов / Валентина Евгеньевна, А В ; Шкурко В. Е. ; под науч. ред. Гребенкина А.В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 182 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/454911>